



 <p><b>Thema</b></p>	<p>Vorbereiten – besprechen – Training vor Ort</p>	
 <p><b>Zielpublikum</b></p>	<p>Offiziere, Unteroffiziere, Ausbilder.</p>	
 <p><b>Vorkenntnisse</b></p>	<p>Der Teilnehmer hat selbst schon Ausbildungssequenzen gehalten.</p>	
 <p><b>Kursziele</b></p>	<p><b>Die Teilnehmer sind informiert über:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Den Stellenwert der Auftrags- und Teilnehmeranalyse gemäss FKS Handbuch «Methodik/ Didaktik für die Instruktion»;</li> <li>■ Mögliche Hilfen zur Lektionsbesprechung.</li> </ul> <p><b>Die Teilnehmer können:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aus der Teilnehmeranalyse konkrete Konsequenzen für die eigene Ausbildung nennen;</li> <li>■ Ziele analysieren und teilnehmergerecht anpassen und optimieren;</li> <li>■ Klare Kontrollpunkte definieren;</li> <li>■ Flughöhen definieren und konkrete Massnahmen für die Ausbildung aufzählen;</li> <li>■ Die 5-Finger-Regel fehlerfrei anwenden;</li> <li>■ Die Feedbackregeln situativ anwenden.</li> </ul>	
 <p><b>Dauer</b></p>	<p>Auf Anfrage.</p>	
 <p><b>Inhalt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Arbeiten vor der Ausbildung: die verschiedenen Analysen.</li> <li>■ Vorhandene Ziele analysieren und optimieren.</li> <li>■ Gemeinsam einsatzrelevante Übungssequenzen definieren.</li> <li>■ Flughöhen – Konsequenzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aus Zielen konkrete Kontrollpunkte für die verschiedenen Funktionen definieren.</li> <li>■ Mittels bestehenden Feuerwehr-Clips (Sequenzen) die verschiedenen Funktionsträger fördernd besprechen.</li> <li>■ Konsequenzen für die zukünftigen Ausbildungen ziehen.</li> </ul>
 <p><b>Ausbildungsform</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Einzelarbeiten.</li> <li>■ Partnerarbeiten.</li> <li>■ Lehrgespräche.</li> <li>■ Video-Clips.</li> </ul>	
 <p><b>Kosten</b></p>	<p>Auf Anfrage.</p>	
 <p><b>Daten und Kursort</b></p>	<p>Auf Anfrage vor Ort.</p>	
 <p><b>Besonderes</b></p>		